

Протокол заседания педагогического совета № 3

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 284 Кировского района г. Волгограда

От 22.03.2021 г.

Председатель: заведующий Панина А.В.

Секретарь: Гаврилова В.В.

Присутствовали: 15 человек

Тема: «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности»

Цель: проанализировать ситуацию в детском саду по формированию экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

Подготовительный этап:

- Консультация: «Использование мультимедийных презентаций в процессе исследовательской деятельности дошкольников»
- Семинар - практикум: «Организация проведения образовательной деятельности по экологическому воспитанию в исследовательской деятельности»

Повестка дня:

1. Анализ ситуации в детском саду по формированию экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской деятельности:
 - А) Выступление заведующего Паниной А.В. «Организация работы в детском саду по формированию экологической культуры дошкольников»
 - Б) Выступление старшего воспитателя Каревой Ю.В. «Методы и средства для формирования экологической культуры дошкольников».
 - В) Выступление воспитателя Лапина О.Т. « Организация исследовательской деятельности по формирования экологической культуры дошкольников»
 - Г) Выступление учителя-логопеда Платоновой И.В. из опыта работы «Речевое развитие через экологическое воспитание дошкольников»
 - Д) Выступление воспитателя Козлукова М.С. проект «Наш друг – природа»»
2. Практическая часть:

1. Анализ оснащения уголков экологической культуры в соответствии с возрастом детей.

2. Обсуждение содержания компонентов и оснащение уголка.

3. Решение педагогических задач.

4. Игра вопрос-ответ «Ответь на детские вопросы».

5. Педагогический синквейн на тему «Экология».

3. Решение педсовета:

1. Уделить должное внимание экологическому воспитанию дошкольников в процессе исследовательской деятельности, организации образовательной работы в каждой группе - срок постоянно.
2. Подготовить тематическую выставку для родителей (детских рисунков, литературы, консультаций, буклетов) в каждой возрастной группе о природе, о правилах поведения в лесу, на реке – педагоги всех возрастных групп (срок до 20 мая)
3. Дополнить экологические уголки плакатами по экологической тематике, методической и познавательной литературой о природе, развивающими играми – срок до 31 мая 2021;

Председатель:

Панина А.В.

Секретарь:

Гаврилова В.В.



Решение педагогических задач:

1. На лесной поляне играют четверо детей от пяти до семи лет. Самый маленький кричит: «давайте поймаем бабочку и оторвем ей крылья!» Мужчина, идущий мимо и слышащий этот призыв останавливает мальчика и спрашивает: «Зачем же вам отрывать бабочке крылышки?». Тот немного молчит и отвечает: «Просто так...» *Чем можно объяснить такую жестокость детей? Каковы методы и приемы воспитания дошкольников бережного отношения к природе?*

2. Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустарниками смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.

- Почему ты меня не слушаешь? – спросила Ира и вырвала руку.

- Это еще что за капризы?! – вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею девочку. А потом зло бросила:

- Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы.

Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

3. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке.

Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы, молча пройдете мимо, в душе осуждая матерей (детей), или остановитесь и поговорите с матерями (детьми)?

4. Саша, помогая бабушке ухаживать за земляникой в саду, заинтересовался тем, как из цветков получаются ягоды. Бабушка предложила мальчику наблюдать за образованием плодов земляники. Она обратила внимание внука на то, как появились завязи, как они стали расти, меняться по форме и окраске. Данные наблюдения, направляемые бабушкой, обогатили знания ребенка о росте и развитии земляники. Опираясь на эти знания, Саша смог объяснить процесс образования из цветков ягод смородины, плодов огурцов.

Нужно ли предлагать маленьким детям наблюдения и уход за растениями сада и огорода?. Что это дает?. Как вы считаете, если ребенок будет принимать участие в трудовой деятельности вместе со взрослыми на огороде и цветнике, сможет ли он проявлять жестокость по отношению к растениям и животным, людям?

Игра вопрос-ответ «Ответь на детские вопросы»:

1. Зачем белке длинный и пушистый хвост?
2. Почему лиса всю зиму бегаёт, а медведь спит?
3. Почему в зимний день на окнах появляются узоры?
4. Отчего кошка часто умывается? А собака нет?
5. Почему листья зимой зеленые, а осенью –желтые и багряные?
6. Почему опадают листья?

7. Лягушки расквакались – к чему?
(Предложить педагогам выбрать самый интересный вопрос ребенка (2) .
Ребенку подарить медаль «Самый любознательный»).

Педагогический синквейн на тему «Экология».

Педагоги зачитывают вслух свои Синквейны

например:

Экология,

Загрязненная, хрупкая

Охранять, беречь, создавать

Давайте будем беречь планету

Жизнь.